

РЕНТГЕНОЛОГИЯ НА ПОРОГЕ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Л.А. Низовцова, д. м. н., профессор, заместитель руководителя отдела развития непрерывного профессионального образования;

С.П. Морозов, д. м. н., профессор, директор;

А.В. Владзимирский, д. м. н., профессор, заместитель директора по научной работе

ГБУЗ «Научно-практический центр медицинской радиологии

Департамента здравоохранения города Москвы»,

ул. Средняя Калитниковская, 28, Москва, 109029, Российская Федерация

ROENTGENOLOGY ON THE VERGE OF PRIMARY PROFESSIONAL ACCREDITATION

L.A. Nizovtsova, MD, PhD, DSc, Professor, Deputy Head
of Department of Continuous Vocational Education;

S.P. Morozov, MD, PhD, DSc, Professor, Director;

A.V. Vladzimirskiy, MD, PhD, DSc, Professor, Deputy Director for Research

Research and Practical Center of Medical Radiology,

Department of Health of the Moscow,

ul. Srednyaya Kalitnikovskaya, 28, Moscow, 109029, Russian Federation

Рассмотрены организационные вопросы первичной профессиональной аккредитации, проблема объективной регистрации освоенных профессиональных компетенций, предлагаемые положения концепции аккредитации врачей-рентгенологов.

Ключевые слова: первичная профессиональная аккредитация; портфолио врача-специалиста; свидетельство об аккредитации; концепция аккредитации.

Для цитирования: Низовцова Л.А., Морозов С.П., Владзимирский А.В. Рентгенология на пороге первичной профессиональной аккредитации. *Вестник рентгенологии и радиологии*. 2017; 98 (6): 337–9. DOI: 10.20862/0042-4676-2017-98-6-337-339

Для корреспонденции: Низовцова Людмила Арсеньевна; E-mail: lanizo@rambler.ru

The paper considers the organizational positions of primary professional accreditation, the issues of objective registration of mastered professional competencies, and the proposed provisions of the concept of roentgenologists' accreditation.

Index terms: primary professional accreditation; medical specialist's portfolio; certificate of accreditation; concept of accreditation.

For citation: Nizovtsova L.A., Morozov S.P., Vladzimirskiy A.V. Roentgenology on the verge of primary professional accreditation. *Vestnik Rentgenologii i Radiologii (Russian Journal of Radiology)*. 2017; 98 (6): 337–9 (in Russ.). DOI: 10.20862/0042-4676-2017-98-6-337-339

For correspondence: Lyudmila A. Nizovtsova; E-mail: lanizo@rambler.ru

Information about authors:

Nizovtsova L.A., orcid.org/0000-0002-9614-4505

Morozov S.P., orcid.org/0000-0002-8431-7296

Acknowledgements. The study had no sponsorship.

Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest.

Received October 9, 2017

Accepted October 20, 2017

Предстоящее введение в российский здравоохранении персональной аккредитации специалистов, несмотря на настороженное отношение к любым проводимым или планируемым реформам, открывает положительные перспективы профессионального усовершенствования врачей-рентгенологов.

21 ноября 2011 г. в Российской Федерации был принят Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», 69 статья которого гласит: «Пра-

во на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие

свидетельство об аккредитации специалиста».

Что же такое аккредитация? Относительно медицинской деятельности *аккредитация – это процедура определения готовности конкретного специалиста к профессиональной деятельности с учетом профессиональных компетенций*, соответствия их профессиональному стандарту, стандартам оказания медицинской помощи и услуг, а также оценка работы специалиста по расширению круга своих компетенций.

Вместе с тем, в соответствии со статьей 100 приведенного выше Федерального закона № 323-ФЗ, право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское образование и имеющие сертификат специалиста. Сертификаты специалиста, выданные медицинским работникам до 1 января 2016 г., действуют до истечения указанного в них срока.

Сертификат по специальности «рентгенология» предусматривает соответствие врача-рентгенолога в равной степени всем квалификационным характеристикам, указанным в Приказе Минздрава России от 23.07.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Предполагалось, что вводимая аккредитация будет ориентирована на определение соответствия профессионального уровня врача-рентгенолога в диапазоне профессиональных компетенций отдельно в каждой диагностической технологии, используемой специалистом в практической работе: рентгенологические исследования, рентгеновская компьютерная томография и магнитно-резонансная томография.

Таким образом, чтобы получить допуск к работе, врач должен вместо сертификата по специаль-

ности в целом получить свидетельство об аккредитации по специальности с перечнем профессиональных компетенций, которыми действительно владеет и использует в практической работе. Срок действия свидетельства об аккредитации, так же, как и сертификата, ограничен 5 годами. Затем процедуру аккредитации следует проходить для подтверждения свидетельства об аккредитации, в которое будут внесены приобретенные специалистом новые профессиональные компетенции.

К сожалению, Приказ Минздрава РФ от 2 июня 2016 г. № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» четко прописывает *процедуру аккредитации*, имеющую ряд отличий от процедуры сертификации. Большое значение в процедуре аккредитации Минздрав РФ придает оценке освоения ординаторами практических профессиональных навыков. В конечном счете аккредитация завершится, в случае успешного прохождения всех ее этапов, допуском к работе врача-рентгенолога *во всех диагностических технологиях специальности «рентгенология»*, независимо от практических навыков, полученных при освоении компетенций, что абсолютно дублирует действующий ныне сертификат. Совершенно очевидно, что планируемый подход к аккредитации врача-рентгенолога не завершен.

Необходима разработка концепции аккредитации врача-рентгенолога, предусматривающей дифференцированную оценку приобретенных и используемых в практической работе профессиональных компетенций, что должно найти отражение в приложении к свидетельству об аккредитации. Такой подход позволит не только получить четкое и объективное представление о профессиональном уровне специалиста, но и, возможно, оценить этот уровень посредством соответствующей материальной сатисфакции.

Одной из первоочередных задач разработки концепции аккре-

дитации врачей, завершивших обучение в ординатуре, которым предстоит впервые пройти первичную профессиональную аккредитацию в 2018 г., является разработка дифференцированной оценки профессиональной компетентности ординатора, что должно найти отражение в приложении к свидетельству об аккредитации. Безусловно, подготовка ординаторов требует соответствия профессиональному образовательному стандарту по специальности 38.08.09 «рентгенология», профессиональному стандарту врача-рентгенолога и, что очень важно, основной образовательной программе обучения в ординатуре, утвержденной образовательным учреждением, где обучался ординатор. Именно в этом заключаются отличия аккредитации от сертификации. Такой подход позволит учесть все нюансы обучения ординатора в конкретном образовательном учреждении. Не должен получить свидетельство об аккредитации по специальности в целом, а следовательно, и допуск к работе с любой аппаратурой, используемой в рентгенологии, врач, который не выполнил, например, ни одной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии или маммографии. Первичная профессиональная аккредитация должна быть ориентирована не только на теоретическое умение интерпретировать результаты исследования, но, с учетом материально-технического обеспечения учебного процесса, на умение владеть аппаратурой и приобретенные профессиональные компетенции. Такой подход к формированию приложения к свидетельству об аккредитации на этапе первичной профессиональной аккредитации предоставит работодателю возможность определить профессиональный уровень каждого конкретного начинающего врача-рентгенолога.

В связи с этим при первичной профессиональной аккредита-

ции необходимо отразить в приложении к свидетельству об аккредитации результаты оценки теоретического уровня подготовки ординатора и перечень освоенных им практических навыков и умений. Следовательно, нужны не только единые для всех профильных образовательных учреждений России тестовые задания, определяющие теоретическую подготовку по специальности, но и единые требования по оценке практических навыков и умений, отдельно по модальностям специальности (рентгенодиагностика, компьютерная томография и магнитно-резонансная томография), указанные в профессиональном стандарте врача-рентгенолога.

Дифференцированный подход к индивидуальной оценке профессиональной подготовки врача в ординатуре будет способствовать развитию внутренней мотивации ординатора к увеличению диапазона осваиваемых компетенций.

И здесь требуется разработка квалификационной оценки практических навыков и умений врача. Предлагаемый вариант оценки практических навыков на основании решения ситуационных задач, к сожалению, не является объективным отражением профессиональной подготовки врача, закончившего ординатуру по рентгенологии. Тем более что оценка практических навыков проводится, как правило, профессорско-преподавательским составом образовательного учреждения, где обучался ординатор. Для внесения в приложение к свидетельству об аккредитации данных об освоенных профессиональных компетенциях необходимы сведения о количестве самостоятельно выполненных ординатором исследований в каждой модальности специальности, заверенные руководителем соответствующего раздела практики, подтверждающим готовность ординатора

к применению освоенных компетенций в практической работе.

В совокупности с решением ситуационных задач сведения об объеме выполненных исследований позволят независимой аккредитационной комиссии (состоящей из представителей профессионального сообщества – РОПР или его отделений) определить обязательный перечень профессиональных навыков, вносимый в приложение к свидетельству об аккредитации выпускника ординатуры.

Можно допустить рассмотрение следующего положения: для ординаторов, показывающих прекрасные результаты в течение всего обучения в ординатуре, имеющих только отличные оценки по результатам промежуточных и итоговой аттестаций, предусмотреть возможность присвоения профильной аттестационной комиссией второй квалификационной категории непосредственно после окончания ординатуры или через год практической работы.

Периодическая профессиональная аккредитация (реаккредитация, планируемая с 2021 г.) является следующим положением концепции по аккредитации и требует отдельного рассмотрения.

Таким образом, вместо скачкообразного, но в целом непрерывного профессионального образования с обязательным обучением 1 раз в течение 5 лет во время цикла повышения квалификации продолжительностью 144 ч (4 нед) аккредитация позволяет ввести непрерывное повышение квалификации специалистов с системой накопительных зачетных единиц. Координационным советом МЗ РФ по непрерывному медицинскому образованию разработана система НМО 50×5, предполагающая освоение образовательных программ повышения квалификации по следующей схеме: 36 академических часов (или 2 курса по 18 академ. ч)

и 14 академ. ч – участие в образовательных мероприятиях (конференциях, конгрессах, семинарах и др.) ежегодно в течение 5 лет.

Активное участие врача-рентгенолога в системе НМО (в том числе дистанционное) позволит расширить освоение профессиональных компетенций, что должно найти отражение не только в персональном портфолио, но и последующих свидетельствах об аккредитации (в обновляемых приложениях к ним).

С учетом вышеизложенного подготовка к первичной профессиональной аккредитации врача-рентгенолога в 2018 г. требует разработки общей концепции аккредитации со следующими положениями:

- определение и обоснование ответственности руководителя практики за сведения о самостоятельно выполненных ординатором исследованиях и их количестве по каждому разделу специальности;

- обоснование введения персонализированных данных в приложение к свидетельству об аккредитации, определяющих допуск к профессиональной деятельности, с указанием освоенных конкретных практических навыков и умений;

- обоснование привлечения независимой аккредитационной комиссии РОПР (или его территориальных отделений) к аккредитации выпускников ординатуры по специальности «рентгенология», независимо от ведомственной и территориальной принадлежности образовательных учреждений.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Финансирование

Исследование не имело спонсорской поддержки.

Поступила 09.10.2017

Принята к печати 20.10.2017